

#29  
OTOÑO 2015

Precio: 1€  
Editan: Colectivos de Jóvenes Comunistas



Tinta  
Roja

# ¡LUCHA!

~ ¿A qué se va a enfrentar el estudiantado este curso?

~ ETT = Explotación sin límite

~ Las elecciones generales y la lucha de clases

~ La represión de la posguerra y la reorganización del Partido Comunista en la clandestinidad del franquismo (1939-1975)

[...]

4  
6MOVIMIENTO  
ESTUDIANTIL

- ¿A qué se van a enfrentar el estudiantado este curso?
- El caos de las aulas masificadas
- Convenios de prácticas por los que no se paga nada al estudiante
- La necesidad de una estructura estudiantil de masas en Zaragoza
- Hacia el congreso fundacional del nuevo Sindicato Estudiantil Estatal

- ¡No al traslado de la fábrica de Valeo en Martorelles!
- ¡Readmitidos los trabajadores de CocaCola!
- Garantía Juvenil: garantizando tu explotación
- El derecho a cobrar subsidio por desempleo
- ETT = Explotación Total de los Trabajadores

MOVIMIENTO  
OBRERO7  
9

10

OTROS  
FRENTE

- ¿Puedo pasar? Sólo si me sales rentable
- El fascismo de hoy en día: por el día al "Hogar Social", por la noche a dar

- La convocatoria de elecciones anticipadas en Grecia
- Asamblea general de la RMID
- Presencia de delegados internacionales en el Campamento de la Juventud

11

12  
13

PARTIDO

- Elecciones generales y lucha de clases

- La represión de la posguerra y la reorganización del Partido Comunista en la clandestinidad del franquismo (1939 - 1975)

14

15  
16CULTURA  
COMUNICACIÓN

- Alberto Korda y la famosa imagen de 'Che'
- "Joven tuña" de Baco, "Luchongos" de Oscar Ruiz Navar y "Mujeres" de Eduardo Galiano
- ¡Vosot al Campamento de la Juventud y volvere el año que viene!

## RECOMENDACIONES

ARCHIVO HISTÓRICO DE  
LOS CJC

En el año de nuestro 30 aniversario los CJC estamos trabajando en la construcción del Archivo Histórico de la Juventud Comunista. En él se encuentra la evolución de nuestros órganos de expresión externos, desde el Juventud hasta el actual Tinta Roja, documentos políticos de comisiones, materiales agitativos, etc. En definitiva, cómo a través del debate colectivo hemos ido forjando esta herramienta de lucha para la juventud combativa que somos los CJC. Visita nuestra web y consulta nuestro archivo:

[www.archivo.cjc.es](http://www.archivo.cjc.es)

WEB DE ACTUALIDAD Y  
NOTICIAS: TINTA ROJA

Para estar continuamente al tanto de **las noticias** que nos afectan a la juventud y para conocer **la posición de los jóvenes comunistas** ante los temas de máxima actualidad, te recomendamos **visitar diariamente** el portal digital de Tinta Roja: [www.tintaroja.es](http://www.tintaroja.es)

## UNIDAD Y LUCHA

Frente a la información que los monopolios nos muestran a través de sus medios, la clase obrera organizada cuenta con su propio periódico: **el órgano de expresión del Comité Central del PCPE**. No dejes que te sigan vendiendo historias. UyL es el periódico del Partido de la clase obrera, escrito por trabajadores y para los trabajadores.

## CURIOSIDADES

**¿Sabías que la mayoría de divorcios en la Unión Soviética eran iniciativa de la mujer?**

En una situación como la de la URSS en que **la mujer contaba con independencia económica e instrucción igual o superior a la del hombre**, ésta no admitía soportar la carga doméstica sola. **El índice de divorcios se situaba en 1 de cada 3 matrimonios**. Los sociólogos soviéticos consideraban que este era "el precio del amor" en el sentido de que las relaciones personales se basaban en la coincidencia de caracteres e intereses entre personas libres e iguales, y no en la supervivencia económica.

**El divorcio se hizo más accesible, se liberó de cargas burocráticas y en el 80% de los casos en los que no había hijos menores de edad, el trámite se resolvía en el registro civil.**

## OTOÑO 2015 |

## EDITAN

Colectivos de Jóvenes  
Comunistas  
D.L. AB-119/2012

## CONTACTO

[www.tintaroja.es](http://www.tintaroja.es)  
[contacto@tintaroja.es](mailto:contacto@tintaroja.es)

## DIRECTOR

Adrián J. Bertol

## SUBDIRECTORES

Cristian Ferrer  
Ana Escuariaza  
Rocío Negrete

## DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Alejandro Sanz

## FOTOGRAFÍA Y DIBUJO

Alejandro Sanz  
David Alejandro Delgado

María del Mar

Alex T

## COLABORADORES

Vanessa Rodríguez  
Pau Román  
Adrià Junyent  
Joan Pérez  
Alberto Sopena  
Alex T.

Pablo Martín Díez

Rodrigo

Jesús D. Redondo

Roberto Guijarro

Ester Cubero

Alberto S. C.

Tamara Modrego

Víctor Moreno

R. M. T.

Ariadna Núñez

Rocío Negrete

Eric Rodríguez





**N**o podemos saber con claridad cuál será nuestra situación dentro de un año. Tal como están las cosas **hasta resulta difícil prever qué será de nosotros en un mes.** Temporalidad laboral, incertidumbre con los estudios, paro..., ser joven de clase obrera es un reto de supervivencia.

A nuestro alrededor nos insisten en que nos formemos. **Nos dicen que ante la falta de trabajo hay que ampliar nuestros estudios.** Pero también conocemos el caso de amigos que habiendo terminado incluso dos carreras siguen parados. Entonces, ¿vale la pena que nos sigamos formando? Luego, por otro lado, necesitamos dinero. No queremos depender más de nuestros padres. Así es que miramos ofertas de trabajo. Infojobs, Adecco, multinacionales... **Lo primero que vemos es que nos piden experiencia.** Como mínimo haber trabajado dos años en el sector. Y la pregunta es: ¿cómo esperan que tengamos experiencia si también esperan que hayamos estado los últimos años formándonos? Lo que esperan de cada uno de nosotros es un "superjoven" o una "superjoven", que aún con todas las dificultades que nos van poniendo las superemos. Eso a lo que ellos llaman "auto-superación" y "espíritu emprendedor".

Sin duda alguna esforzarse es una buena cualidad. Eso no lo vamos a negar. **¡Pero no es lo mismo esforzarse cuando las circunstancias ayudan a ello que cuando todo va en contra!** Son muy hipócritas diciéndonos que todo depende de nosotros mismos

cuando aprueban formas de contrato juveniles que incrementan la explotación. Son unos auténticos canallas cuando nos hablan de ser "emprendedores" cuando aumentan las tasas en la FP o la universidad expulsando a centenares de jóvenes de la educación. **Si hubiera un sistema social que pusiera las bases para desarrollar nuestras capacidades, ¿de qué**

## SI HUBIERA UN SISTEMA SOCIAL QUE PUSIERA LAS BASES PARA DESARROLLAR NUESTRAS CAPACIDAD, ¿DE QUÉ SERIAMOS CAPACES LOS JÓVENES DE HOY EN DÍA?

**seríamos capaces los jóvenes de hoy en día?**

Desde estas líneas os animamos a que miréis el programa de cada partido de los que se presentan a las elecciones generales de diciembre. ¿Alguno llama a la movilización para cambiar las cosas o se limitan a pedir el voto? ¿Cuáles de todas las candidaturas que se presenten han participado en

luchas en la calle y no las conoces solo porque salgan en la tele? ¿O es que tú eres de los que cree que los que de verdad mandan los jefes de los grandes bancos y multinacionales van a ceder su inmenso poder sin que haya un amplio movimiento de oposición en la calle, en los centros de estudio y en los trabajos?

**Si alguien quiere ver el verdadero motor del cambio tiene que mirar a otro lado.** Tiene que mirar a los obreros de CocaCola que han ganado el pulso a la multinacional, tiene que mirar a las Brigadas Forestales, tiene que mirar las asociaciones estudiantiles que van formando el futuro sindicato estatal, tiene que mirar el movimiento vecinal levantado contra las maniobras de la OTAN. Eso es fuerza real y no los votos.

Durante este curso que comienza va a tocar dar mucha caña. Es el momento de incorporar a la lucha a todos los jóvenes que aún hoy no están organizados. También **es el momento de incrementar la presencia del movimiento juvenil por todas partes.** Como decíamos en nuestro VIII Congreso: "En todo barrio, centro de trabajo y de estudios: Juventud Comunista".

En esta misma línea, **a lo largo de este curso se celebrarán el IX Congreso de los CJC y el X Congreso del PCPE.** Estos acontecimientos serán claves para guiar la lucha de la juventud obrera y de extracción popular en la construcción del frente obrero y popular por el Socialismo.





## ¿A QUÉ SE VA A ENFRENTAR EL ESTUDIANTADO ESTE CURSO?

**S**in apenas empezar el curso ya podemos entrever cuáles van a ser los principales ejes ataque el estudiantado va a padecer este año y cuáles serán por tanto los ejes de lucha sobre los cuales se centrará el trabajo por las mejoras de las condiciones de vida del estudiante.

Uno de los trabajos que nuestra Si bien esta es la situación general, cabe decir que en cada sector de la educación esta política toma formas específicas y que, no solo eso, sino que en cada centro se adapta de una forma concreta. Esto hace que las condiciones del estudiantado puedan variar enormemente en función del centro, de ahí la importancia de la organización en cada centro que permita articular la lucha concreta a raíz de las reivindicaciones más generales.

Así, en universidades las reivindicaciones seguirán tratando fundamentalmente sobre el 3+2 ya que es la parte más visible del plan Estrategia Universidad 2015 y el que más reservas está generando. Como bien se sabe el 3+2 consiste en acortar el número de horas de los títulos de grado para que se puedan cursar en 3 años y en aumentar el número de horas de máster de modo que se cursen 2 años. Esto responde doblemente a las necesidades de las empresas. Por un lado los títulos de grado serán devaluados, obligando a los titulados recientes a bajar sus condiciones salariales si quieren acceder al mercado laboral y, a los que ya trabajan, a reducir su salario si quieren mantener

su empleo enfrente a los nuevos titulados. Por otra parte, para cumplimentar los estudios y acceder con más garantías al mercado laboral, nos imponen cursar un máster o un título de posgrado. Estos títulos no son solo más caros de por sí que los de grado, sino que se está promocionando que su oferta sea casi toda privada, por lo que el precio se dispara; y si a esto le sumamos que se deben pagar 2 años de matrícula, todo ello hace que, en muchos casos, sean inaccesibles para el estudiantado de extracción obrera y popular.

Respecto a la educación obligatoria y bachiller, a nadie se le escapa que en este año 2015/2016 se empieza a implantar la LOMCE no sólo en la educación primaria, sino en las enseñanzas medias: 1o y 3o de educación secundaria y 1o de bachillerato. Los resultados de esta implantación ya son una realidad. Como ya hemos denunciado en otros artículos la renovación que todos los centros han tenido que hacer de los libros de texto solo atiende a criterios de beneficio editorial o el hecho de que las famosas pruebas de nivel se inicien este año en primaria. En el curso 2016-2017 tocará el turno a los alumnos de E.S.O. y bachillerato, que se enfrentarán a las "reválidas", las cuales no solo son un obstáculo más para acceder al título, sino que abre las puertas a que las universidades realicen sus propias pruebas de acceso haciendo un filtrado de sus estudiantes en función de su nivel académico o su estatus económico.

A nivel de FP las principales reivindicaciones se van a centrar en la calidad de las prácticas. Al ser ofertadas en empresas privadas la mayoría de las veces el empresario impone criterios propios para evaluar en su propio beneficio sin que esto repercuta en absoluto en la docencia del estudiante. Por tanto exigir una regularización de los criterios de evaluación y una remuneración acorde al trabajo realizado durante las prácticas son dos caballos de batalla que se solicitan en este sector educativo desde hace más de una década.

¿Y qué hacer al respecto? Como comunistas lucharemos codo con codo con nuestros compañeros de centro en las asociaciones estudiantiles para lograr un cambio de estas políticas; nos coordinaremos a nivel estatal para hacer consciente a todo el estudiantado de la realidad del sistema educativo y para incrementar de manera exponencial las fuerzas de las que disponemos para poner fin al sistema educativo actual y construir un nuevo sistema educativo basado en una educación pública, de calidad, gratuita y al servicio del pueblo trabajador. Para ello no dudaremos en hacer ver a los compañeros y compañeras la necesidad de un cambio en todo el sistema socioeconómico imperante en el que sea el pueblo trabajador la que realmente decida sobre la educación y el resto de derechos fundamentales.

*Pau Román, Responsable de Movimiento Estudiantil del Comité Central de los CJC*



## El caos...

### ...de las aulas masificadas

No hay nada mejor que un ejemplo para explicar por qué **las aulas masificadas perjudican a los estudiantes con menos recursos**, a los de clase obrera y extracción popular, que no pueden recurrir a academias ni cambiarse a un centro privado/concertado. Así año a año centenares de estos jóvenes son **expulsados de la educación**, viéndose obligados a trabajar con las malas condiciones que hay para el empleo poco cualificado.

Para justificar el aumento de la ratio de alumnos por clase **se nos habla de que falta dinero**. ¿Pero falta dinero para qué? Porque para rescatar bancos sí que hay dinero. En cambio para

las necesidades de la clase obrera no. En el caso de mi instituto tuvimos que luchar para que desdoblaran la clase.

Sucedíó cuando yo cursaba 1o de Bachiller. En mi clase éramos 48, algo excedido y fuera de la ley, ya que el máximo eran 43. Esto supuso que fuera **imposible el silencio en clase**, que los profesores tuvieran menos tiempo por cada alumno y para corregir exámenes/trabajos y que si alguien tenía dificultades el profesor tenía aún menos recursos, al tener menos tiempo, para ayudarle.

El problema era que **en el instituto faltaba un profesor que la administración no quería pagar**. Ante esta situación se creó una asamblea de centro y decidimos movilizarnos para que se desdoblara el grupo, y el 13 de octubre, algunos alumnos junto con parte del profesorado, nos encerramos en el instituto.



Estudiantes informan mediante pasaclasses de la convocatoria de huelga el 24 de Marzo de 2015

Hacía 3 años que en ningún centro de secundaria se realizaba nada parecido, y esto juntamente con la aparición en la prensa hizo que a la mañana siguiente, cuando nos levantamos, llegara personal técnico de la administración informando que se nos concedía el profesor que faltaba.

Este ejemplo nos demuestra cómo **luchando podemos conseguir nuestras reivindicaciones**. Solo nos faltó la organización para haber mantenido esa lucha durante más tiempo y conseguir solucionar más problemas en el instituto.

Adrià Junyent

## Convenios de prácticas...

### ...por los que no se paga al estudiante

Es habitual que los estudiantes realicemos prácticas en empresas para finalizar nuestros estudios en FP o para acceder al mercado laboral una vez finalizados nuestros estudios en la universidad.

Las prácticas en FP vienen reguladas por la LOCFP. Esta ley contempla diferentes aspectos pero en el tema que nos ocupa comparten una disposición común con lo que se dispone en el ámbito universitario y es que, otorgando a las prácticas un carácter formativo, éstas no podrán derivar en ningún caso a la prestación laboral propia del puesto de trabajo, es decir, **en ningún caso se tendrá derecho a percibir un sueldo por el mismo trabajo que realice cualquier trabajador en**

**condiciones normales**, dejándolo todo a merced del convenio entre el empresario y el centro. Sin duda alguna esto ofrece un sucullento mercado a las empresas que, sumado a su creciente presencia en la educación, tienen menos trabas a la hora de ser ellas mismas las que decidan cómo y dónde se realizan estas prácticas. Así por ejemplo la LOCFP **regula que la empresa pueda modificar el plan de estudios en base a sus intereses y por lo tanto la realización de estas prácticas en base a los mismo**. Así mismo como es el empresario el que evalúa al alumno este queda a su merced, lo que hace que muchas veces realice tareas muy alejadas de su plan docente para obtener el aprobado.

En las universidades es el RD 592/2014 el que regula la prácticas en empresas una vez nos hemos graduado. Aquí **encontramos departamentos que gestionan estas prácticas para las diferentes empresas como por ejemplo el SIE en la Universidad Politécnica de Valencia y el COIE en la Universidad Complutense de Madrid**. Estos departamentos son promovidos desde la dirección de las empresas en los consejos sociales de las universidades para conseguir titulados que trabajen a un precio irrisorio para sus empresas.

Joan Pérez



Estudiante de FP durante sus prácticas no remuneradas.

## La necesidad de una estructura estudiantil de masas en Zaragoza

Hasta hace un año, a comienzos del curso 2014/15, no existía en Zaragoza **ninguna estructura estudiantil con un verdadero carácter de masas**. Aquellas que intervenían en el movimiento estudiantil estaban cooptadas por una determinada fuerza política, lo que restringía su composición a un estrecho margen ideológico o servían a los intereses de un determinado partido y resultaban ajenas a la mayoría del estudiantado.

Como respuesta a esa forma partidista de entender el movimiento estudiantil nació **Estudiantes por lo Público** y desde entonces se ha avanzado con paso firme para hacer de este nuevo sindicato una **herramienta válida por y para el estudiantado de Zaragoza independientemente de su**

**vinculación política**, siempre que apuesten por unir fuerzas en la lucha por una educación pública al servicio de los hijos e hijas de las familias trabajadoras y populares.

A la vez que avanza en la **coordinación estatal** con otras estructuras para formar un nuevo sindicato estudiantil que de verdad mire por los intereses del estudiantado, Estudiantes por lo Público apuesta por el **trabajo diario en cada centro de estudios y por la organización desde la base** de forma que sean los propios estudiantes quienes tomen las decisiones. Es por eso que a día de hoy EPP cuenta con una importante presencia en la universidad y se está extendiendo en medias y FPs. Además también mantiene estrecha relación con otros colectivos

de la educación como son los educadores sociales del COA de Aragón y participa activamente en campañas de solidaridad, siendo el caso más notorio el apoyo a la causa de los 43 estudiantes normalistas desaparecidos el pasado curso a manos del gobierno mexicano.

Es por todo esto que para la Juventud Comunista es Estudiantes por lo Público el **sindicato estudiantil de referencia en Zaragoza**, en el que todo el mundo puede tomar parte en la lucha por sus derechos y la defensa de una educación realmente pública, gratuita, laica popular y de calidad.

*Alberto Sopena, Coordinador General de Estudiantes por lo Público.*



## Hacia el congreso fundacional del nuevo Sindicato Estudiantil Estatal

El pistoletazo de salida de este nuevo curso escolar 2015/16 ya está dado, y con él los estudiantes volvemos no sólo a las aulas, sino también a nuestras organizaciones estudiantiles con el objetivo de **continuar la lucha y seguir aglutinando fuerzas ante la cercanía del congreso fundacional del nuevo Sindicato Estudiantil Estatal**.

A finales del curso pasado tuvo lugar en Madrid el **II Encuentro Estatal de Estudiantes**, concretamente durante el fin de semana del 16 y 17 de mayo. A él acudieron estructuras estudiantiles de todo el país con el objetivo de acercar posturas y debatir una serie de documentos sobre los que empezar a construir ese nuevo Sindicato Estudiantil Estatal.

El primer día asistieron aquellas organizaciones que habían estado presentes en el anterior Encuentro Estatal de Estudiantes y desde entonces habían trabajado entre ellas. A lo largo del día tuvieron lugar profundos debates con un importante contenido político sobre la **importancia de vincular el futuro Sindicato Estudiantil Estatal con el movimiento obrero** o sobre cómo trabajar las luchas populares dentro del futuro sindicato. Además se aprobó la hoja de ruta que encaminaba los pasos a seguir hasta el congreso fundacional del mismo.

El encuentro se reanudó el domingo junto a nuevas estructuras invitadas para ese día además de las ya presentes el sábado. Tras la puesta en común de opiniones se aprobó un documento **caracterizando**

a la UE como estructura privatizadora y mercantilizadora de la educación de la mano de la patronal europea. Además se sacaron una serie de **posicionamientos conjuntos contra la LOMCE, contra la estrategia 2015 y contra la violencia en los centros de estudio**.

Dicho encuentro sentó una base sólida para que este curso, **gracias al trabajo constante de miles de estudiantes de todo el Estado**, se den los últimos pasos hasta la conformación del nuevo Sindicato Estudiantil Estatal, aquel que romperá con el oportunismo y la forma partidista de entender el movimiento estudiantil que tienen organizaciones como el Sindicato de Estudiantes o Estudiantes en Movimiento y sea una **herramienta válida para el estudiantado de familias obreras y populares**.

## ¡No al traslado de la fábrica de Valeo en Martorelles!

**L**os trabajadores de Valeo Climax se encuentran en **huelga indefinida desde el pasado mes de julio** debido a que la multinacional francesa ha presentado un plan de traslado de la fábrica de Martorelles a Zaragoza.

Los trabajadores, que ya venían de soportar ERTes en el pasado que habían mermado la plantilla de 422 trabajadores en 2009 a los 257 actuales, se enfrentan nuevamente a otra agresión por parte de la empresa, la cual efectúa el anuncio de traslado pocos días antes del periodo de vacaciones para aprovecharse de una posible menor respuesta. No obstante esto no ha sido así y desde el primer momento los trabajadores han tenido claro que debían defender su puesto de trabajo ya que entienden que se

trata de un cierre encubierto y saben que los argumentos que presenta la multinacional no son ciertos ya que no solamente no han presentado pérdidas, teniendo la multinacional **un aumento de beneficios del 34% durante el primer semestre de 2015**, sino que además la producción es de calidad y **el mayor grueso de clientes se encuentra en Cataluña** (SEAT 54% y NISSAN 18%).

Entonces, si económicamente Valeo no parece salir beneficiada con esta estrategia, ¿qué motiva a la empresa a cerrar la planta catalana y centralizar toda la producción en Zaragoza? Según los trabajadores de Martorelles se trata de la facilidad que tiene la empresa allí de fijar salarios más bajos debido a que **la plantilla está menos cohesionada y no**

**se moviliza ante los ataques de la patronal.**

Por todo lo acontecido, ni el Partido ni la Juventud podíamos quedarnos de brazos cruzados así que **hemos visitado a los trabajadores para mostrar nuestro apoyo incondicional en la lucha y hemos realizado paradas informativas para hacer difusión del conflicto mediante octavillas y carteles.** Más adelante, una vez acabado el mes de agosto, la plantilla ha iniciado una serie de movilizaciones en las cuales hemos participado y ha abierto una cuenta corriente para hacer difusión de su caja de resistencia.

Álex T.



## ¡Readmitidos los trabajadores de CocaCola!

**S**on las 6 de la mañana, el Madrid obrero, el Madrid de la ropa de trabajo y el cansancio en el rostro ya está despierto o está a punto de hacerlo. Millones de trabajadores y trabajadoras se preparan o acuden a sus puestos de trabajo para iniciar su rutina diaria. Los que todo lo hacen se disponen a continuar su tarea un día más.

Pudiera parecer un día cualquiera. Se respira el mismo aire viciado, la penumbra nocturnatodavía cubre la ciudad como todas las mañanas, pero de forma imperceptible algo ha cambiado.

Y es que en el municipio de Fuenlabrada, **a las puertas de la fábrica de Coca Cola, cientos de personas se agolpaban esperando por fin el momento** en que aquellos trabajadores (84, 135 aún esperan), que habían sido despedidos por este gran monopolio, entraran de nuevo reincorporados en sus puestos de trabajo. Todo ello acompañado de un emotivo acto en

el que se rememoró los casi dos años de lucha constante e incansable, con un homenaje especial a todos aquellos trabajadores que no dudaron en tomar el camino de la lucha para mantenerla hasta la victoria.

Los cohetes estallaban en el cielo nocturno de Fuenlabrada, lanzados por los propios obreros mientras sus compañeros **iban entrando por la puerta al haberse pronunciado su nombre, entre aplausos y aclamación de los presentes.** Era un día de alegría, un día de victoria, un día para emocionarse; fue un día para transmitir que la clase obrera siguen pie, que con organización férrea y tenacidad, la clase obrera y su movimiento es una fuerza imparable, capaz de realizar cualquier gesta y alcanzar cualquier objetivo. Por lo pronto conseguir la readmisión del total de la plantilla de Coca-Cola pues temporalmente solo se ha reabierto la fábrica como centro logístico pero no productivo.

Pablo Martín Díez







## Garantía Juvenil: garantizando tu explotación

**E**l Plan de Garantía Juvenil parte desde la Unión Europea. Tiene como objetivo que los jóvenes de entre 16 y 30 años que no están cursando estudios o no tengan empleo puedan recibir una oferta de empleo o formación. Es decir, que si perteneces a ese 50% de jóvenes en paro, puedas de alguna forma incorporarte al mercado laboral.

En palabras, queda bonito. El problema es que cuando lo trasladas a hechos concretos, resulta que de oferta nada de nada.

El Plan en general es **un interesante muestrario de las diferentes formas que se le van ocurriendo a la patronal para desangrar a los trabajadores**. Por supuesto, no sólo a los trabajadores de estas "garantías", sino al conjunto de la clase obrera española. Algunos ejemplos...

Encontramos, primero, **una estrategia para maquillar cifras**. Al entrar en este Plan los "beneficiarios" dejan inmediatamente de ser parados como tales. No es de extrañar que en los próximos meses las estadísticas reflejen una España de ensueño.

Por otro lado, tenemos la existencia de prácticas no remuneradas al final de muchos de estos cursos. So **pretexto de "aprendizaje"**, un trabajador se desloma para un capitalista que no tiene por qué darle un céntimo como retribución.

También se debe recordar que "a través de la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven se puso en marcha **el contrato a tiempo parcial con vinculación formativa con una reducción del 75100% de la cuota por contingencias comunes**". Forma embrollada de decir que trabajas con un contrato

que tiene la reducción mencionada en el sueldo.

No hay que ser un genio para prever **el impacto que tendrían estos contratos sobre los contratos del resto de la plantilla en el centro de trabajo**, y sus condiciones laborales en general.

Las diferentes ayudas a las empresas de formación, así como **la exención de ciertas deducciones** a las que contraten trabajadores de este Plan, son otra forma de robo a la clase obrera. Un dinero que, como no podía ser menos, proviene de los bolsillos de los trabajadores del país a modo de impuestos y deducciones.

Todo sea por garantizar... ¿pero garantizar qué?

Rodrigo

## El derecho a cobrar el subsidio por desempleo

**E**n el momento actual nos encontramos con que a más de la mitad de los jóvenes obreros se les ve negado su derecho a trabajar y, debido a que no cumplen con las exigencias, también se les niega el subsidio por desempleo. Con estas condiciones no podemos más que tener una **juventud obrera en la miseria**.

Algunos de los problemas que encuentran los jóvenes en el momento de pedir el subsidio **es la falta de tiempo trabajado o el abandono del puesto de trabajo** por las condiciones brutales de explotación a la que se veían sometidos. Este segundo motivo es muy habitual encontrarlo entre la juventud obrera en este momento de crisis general del sistema con el aumento de la explotación y

el endurecimiento de las condiciones de trabajo.

**El problema de la falta de empleo y la destrucción del mismo radica en el propio capitalismo**. Por las leyes de este, la tasa de ganancia cada vez va en descenso y la única manera para recuperar estas ganancias radica en una mayor explotación de los trabajadores, lo que se traduce en una mayor jornada laboral por unos salarios cada vez menores. El aumento de la explotación a su vez se refleja en una destrucción de puestos de trabajo y a la expulsión de grandes masas obreras de sus trabajos.

La exigencia de un subsidio por desempleo indefinido se fundamenta en la responsabilidad que tienen los capitalistas de crear el

**empleo en su sociedad**, ya que han desposeído al conjunto de la clase obrera de los medios para la creación del mismo. Por tanto, ante la incapacidad del capitalismo para solventar el problema de la creación de empleo para el conjunto de la clase obrera, **la reivindicación tiene que centrarse sobre el derecho del obrero a tener un puesto de trabajo digno** (derecho que ninguna ley burguesa reconoce) y, en caso de no poder conceder este derecho, el subsidio por desempleo indefinido que supla sus necesidades vitales hasta el momento en el que al trabajador se le pueda reconocer su derecho a tener un puesto de trabajo.

Jesús D. Redondo



**S**i todavía pensabas que las ETT favorecían el empleo juvenil...

## Explotación Total de Trabajadores

Hoy día, cualquier joven en busca de trabajo sabe que son las **Empresas de Trabajo Temporal**, conocidas como ETT. Su introducción en España se remonta hasta 1994 cuando, el gobierno del PSOE, con Felipe González como Presidente del Gobierno, las habilitó mediante la ignominiosa Ley 14/1994, del 1 de junio. En ella, se definen como aquellas empresas "cuya actividad consiste en poner a disposición de otra empresa usuaria, con carácter temporal, trabajadores por ella contratados". Fue la introducción de **un modelo de contratación que hoy se encuentra completamente implantado** en nuestro mercado laboral.

Las ETT funcionan contratando a trabajadores que no emplean en centros de trabajo propios, sino que son destinados a prestar servicios en otras empresas distintas. Esto significa que **los trabajadores contratados acaban trabajando en otra empresa distinta a la que les contrata**. Se evidencia, en su sola definición, el carácter explotador y parasitario de las ETT. Sin embargo, este modelo de contratación no ha sido solo diseñado para beneficio de las empresas de trabajo temporal, sino también para las empresas que reciben a los trabajadores que son cedidos por la ETT. Mediante este procedimiento, las **empresas solicitantes de trabajadores, cuentan con personal que puede emplear con total flexibilidad para su beneficio**. Es absolutamente normal que miles de jóvenes tengan trabajos con un contrato de 1 día a media jornada, es decir, un contrato de 4 horas, para actividades como descargar un camión, barrer un almacén, etc. El grado de temporalidad roza así lo surrealista, convirtiéndose en una norma.

Además de la explotación legalizada, las ETT incurrir en numerosos contratos en fraude de ley. Por ejemplo, muchas empresas tienen trabajadores provenientes de ETT con contratos eventuales por circunstancias de la produc-

ción. Este contrato a través de una ETT significa que la empresa en la que trabajarás **te empleará para sacar adelante el trabajo requerido por "coyunturas de la producción"**. Cuando se termine este momento concreto, el contrato quedaría extinguido. En cambio, muchas empresas piden trabajadores a ETT para precarizar las condiciones laborales de sus trabajadores. Prueba de ello es que los trabajadores provenientes de ETT pasan a desarrollar todo tipo de labores dentro de la empresa receptora, lo que viene a demos-

**LOS TRABAJADORES  
QUEDAMOS COM-  
PLETAMENTE DES-  
PROVISTOS DE TODO  
DERECHO SINDICAL Y  
DE TODA  
POSIBILIDAD DE OR-  
GANIZARNOS EN  
NUESTRO CENTRO  
DE TRABAJO**

trar que el contrato eventual por circunstancias de la producción está en fraude de ley, ya que el trabajador realiza una actividad permanente en la empresa en la que presta servicios de manera efectiva.

Otro elemento más relevante, es que mediante las ETT, los trabajadores quedamos completamente **desprovistos de todo derecho sindical y de toda posibilidad de organizarnos en nuestro centro de trabajo** para reivindicar nuestros derechos. Al ser contratados por una empresa y cedidos a otra, la posibilidad de realizar labores sindicales, aunque supuestamente contemplada en la ley, de facto

es imposible. De esta manera, las empresas que reciben trabajadores y las ETT nos desproveen de nuestros derechos sindicales básicos, mediante artilugios legales que en la práctica suponen la colocación de grilletes que nos impiden organizar la respuesta.

Por si esto fuera poco, con la última contrarreforma laboral de 2012, los **Servicios Públicos de Empleo pueden subcontratar los servicios de búsqueda de empleo a las ETT**, lo que las coloca en una posición de dominio mayor para controlar el mercado laboral. A efectos prácticos, supone, por un lado, la privatización encubierta de los Servicios Públicos de Empleo y, por el otro, la puesta a disposición de las ETT de un mayor conocimiento y control del mercado de trabajo, que posteriormente será utilizado para precarizar todavía más las condiciones de trabajo de la juventud trabajadora.

Por unas condiciones dignas de trabajo, NO a las ETT

Roberto Guijarro, Responsable de Movimiento Obrero del Comité Central de los CJC









# Elecciones generales

**M**uy pronto tendrán lugar las elecciones generales más importantes desde la transición del franquismo a la monarquía parlamentaria. Se trata de un momento crucial en el que las clases dominantes tratarán de plasmar el intento de reorganización del sistema burgués, que se viene preparando en los últimos años.

## Crisis en la cúspide y reorganización burguesa

El PCPE viene explicando desde hace tiempo cómo lo que en inicio fue una crisis económica capitalista se fue transformando, progresivamente, en una crisis en la cúspide. **Los de arriba ya no podían seguir gobernando como antes**, pues los pactos alcanzados en la transición del franquismo a la monarquía parlamentaria daban contantes muestras de agotamiento y, al mismo tiempo, se manifestaba una **creciente desafección popular hacia las instituciones**, tras años de políticas antipopulares, que mermaba la legitimidad con que las clases dominantes vienen ejerciendo la dictadura capitalista.

Ante el claro inicio de una crisis en la cúspide, en la que se veían implicadas las principales instituciones del Estado (monarquía, sistema de partidos políticos, modelo territorial, etc.), había que actuar. Desde el poder se puso en marcha una operación de alto calado estratégico dirigida a **recomponer la dominación del bloque oligárquico que domina España con mano de hierro**. Era necesaria una reorganización que pasaba por canalizar la respuesta popular a las políticas de gestión de la crisis dentro de los márgenes de lo asumible. Para ello se favorecieron todo tipo de iniciativas políticas dirigidas a **canalizar la ira popular**, tratando de impedir que los de abajo dejaran de querer vivir como antes. Por tanto, desde los monopolios mediáticos se canalizó el descontento hacia un programa democrático de mínimos diri-

gido a la reforma democrática del capitalismo, como si tal cosa fuera posible. Al mismo tiempo **se atacaban con saña las formas organizativas y de lucha del movimiento obrero y sindical**, poniendo de relieve sangrantes casos de corrupción en la que están implicadas las mismas cúpulas sindicales que se apartaron radicalmente de toda concepción clasista de la lucha, tratando de restringir y de criminalizar el derecho de huelga, atacando la negociación colectiva y el derecho de organización sindical en la empresa y, en todo caso, aplicando una dura represión contra el movimiento sindical combativo.

La operación dio a luz dos **nuevas fuerzas políticas llamadas a jugar el papel de reserva** de las fuerzas principales que, desde hace décadas, se turnan el gobierno español en régimen de alternancia: el PP y el PSOE, ambos sacudidos por notables casos de corrupción y deslegitimados por las políticas antipopulares que, tanto en uno como otro caso, aplicaron para gestionar la crisis capitalista. **Podemos y Ciudadanos nacieron para jugar ese papel**, haciendo creer a las enormes masas de descontentos que es posible un capitalismo democrático, transparente, sin corrupción, con participación ciudadana y justicia social. Una nueva versión del "capitalismo con rostro humano" predicado por la socialdemocracia décadas atrás. Un verdadero callejón sin salida en el que las masas obreras y populares terminan siendo cómplices en una reorganización del poder dirigida contra ellas mismas, **un tramposo juego de tronos dirigido a recomponer el poder de los monopolios a largo plazo** y en el que, por cambiar para que nada cambie, se procede a sustituir al viejo monarca por carne de su carne y sangre de su sangre, mientras que los súbditos continuamos siendo los mismos.

## La excepcionalidad de estas elecciones generales

En este escenario, de la fuerza de partida inicial de los denominados partidos emergentes, las últimas encuestas, a expensas de los resultados que arrojen las elecciones catalanas del 27 de septiembre, otorgan a Podemos y Ciudadanos el papel de meros acompañantes de PSOE y PP, tal y como ya se demostrara con los pactos alcanzados tras las elecciones autonómicas y municipales. El PSOE y el PP en situación de empate técnico, con un 24,6 y un 23,4% respectivamente, y Podemos y Ciudadanos en el papel de fuerzas de reserva con un 18,6 y un 16%, mientras Izquierda Unida, a la espera del resultado de sus desesperados juegos malabares, tan propios del peor oportunismo, agoniza con un 5% de previsión de voto. Así, **el bipartidismo se transforma en una especie de cuatripartidismo** que, envuelto por una buena dosis de manipulación mediática, se presenta a nuestro pueblo bajo la forma de sencilla elección: o vota usted al polo centro – derecha, pudiendo elegir a su gusto entre PP o Ciudadanos, o lo hace usted al polo centro – izquierda, pudiendo elegir entonces entre PSOE y Podemos (veremos dónde queda IU), en función del cabreo que el señor o la señora en cuestión tenga.

Pero la realidad es tozuda y el poder del capital se expresa con coherencia, más allá de las farándulas democráticas. Por tanto, mientras la población discute entre dos caras de la misma moneda, **todo va quedando atado y bien atado**. Por tanto, con absoluta excepcionalidad histórica, se aprueba la Ley de Presupuestos Generales del Estado y se emprende una compulsiva carrera legislativa, en la que se enmarcan **la Ley de Seguridad Ciudadana y la reaccionaria reforma del Código Penal**, entre otros muchos cambios legislativos, para que la línea que interesa al verdadero poder, el que tiene su fuente en los consejos de administración de los monopolios, siga su curso con independen-





# y lucha de clases

cia de que en las elecciones generales gane uno u otro gestor.

Y es que la jugada es perfecta y así se lo reconocemos al bloque oligárquico burgués que domina nuestro país. Puede usted elegir entre una Cataluña independiente o parte de España, pero siempre que los ricos sigan siendo ellos y los pobres sigamos siendo nosotros y, por supuesto, a la UE y a la OTAN ni mencionárlas. Puede usted elegir entre polo centro – derecha y polo centro – izquierda, incluso nos permiten elegir entre dos opciones dentro del mismo polo, eso sí, de nuevo ellos siguen siendo los explotadores y la clase obrera, y el conjunto de trabajadores y trabajadoras, los explotados. Y es que poderoso caballero es don dinero.

## La clase obrera ante la lucha electoral

Al igual que en todos los órdenes de la vida social, la clase obrera debe procurar su más estricta independencia y unidad organizativa, política e ideológica también en la lucha electoral. No se trata de votar al buen amo, o al amo menos malo, sino de **votar para expulsar a los amos del poder**. La experiencia histórica enseña que por la vía electoral tan sólo se puede castigar a las clases dominantes y generales cierto tipo de problemas de gestión, por tanto **la lucha electoral es parte de la lucha de clases general**, en la que nuestro movimiento obrero debe recuperar sus mejores tradiciones de lucha, de organización y de defensa de sus intereses de clase.

No hay terreno neutro en la lucha política. Más allá de los cantos de sirena capitalistas, lo cierto es que **hoy este sistema de explotación nada puede ofrecer a las inmensas masas obreras y populares de nuestro país**, que no sea una lenta agonía y un constante sufrimiento. Lo cierto es que hoy existe un

desarrollo de las fuerzas productivas en el país que permitiría satisfacer las necesidades del conjunto del pueblo, mejorar las condiciones de vida sustancialmente y garantizar una sociedad de pleno empleo. Hoy se podría ofrecer altos niveles educativos y una asistencia sanitaria de calidad para todos y todas. No existe razón para que el conjunto de nuestro pueblo disfrute de una vivienda digna, para que se haga realidad la igualdad entre hombre y mujeres, para el completo reconocimiento de los derechos sexuales de cada cual, para vivir en armonía con el medio ambiente. Tan sólo hay una condición: **los expropiadores deben ser expropiados**, pues su propiedad privada, nutrida del trabajo colectivo expropiado a la clase obrera, es el único límite real que impide que vivamos en una sociedad de personas libres e iguales, en una sociedad socialista – comunista. Y junto a su propiedad, el conjunto de valores e ideas reaccionarias que anestesian a la clase obrera y a los sectores populares, impidiéndoles **avanzar con paso firme hacia una sociedad protagonizada por ellos mismos y con el poder y la economía en sus manos**.

En estos términos se celebrarán las próximas elecciones generales. Los trabajadores y trabajadoras deben elegir no entre un polo centro – izquierda y un polo centro – derecha, ni tampoco en las opciones existentes en cada uno de esos polos; **la verdadera elección será entre el polo de gestión del capitalismo y el polo revolucionario enfrentado al poder de los monopolios, a la Unión Europea, a la OTAN y a todas las depredadoras alianzas imperialistas de nuestros días**.

La militancia comunista tiene por tanto un duro trabajo por delante. Primero es necesario **superar las trabas legales que obstaculizan la libre concurrencia electoral, recogiendo miles de firmas**; después será necesaria una titánica tarea que permita **romper el silencio mediático sobre nuestra propia existencia**. Y siempre será preciso que apelemos a los miles de obreros y obreros, de estudiantes, de vecinos y vecinas de nuestros barrios, junto a quienes que hemos luchado en los últimos años; que proyectemos esas luchas a la lucha electoral, que **recabemos todos los apoyos posibles**, que seamos capaces de explicar tantas veces como sea necesario lo que hoy puede parecer obvio y que coloquemos nuestra propuesta política con audacia, sin concesiones a diestra o siniestra, con valentía y espíritu combativo, **reagrupando al movimiento obrero y popular en un voto consciente de ruptura que exprese la fuerza del pueblo trabajador**.

# La represión de la posguerra y la reorganización del Partido Comunista en la clandestinidad del franquismo (1939 - 1975)



## Entre la derrota y la resistencia armada

Fue el verano más doloroso de todos los que se recuerdan en la historia de España. Era 5 de agosto de 1939 y todavía no había salido el sol cuando Carmen, Martina, Blanca, Pilar, Julia, Adelina, Elena, Virtudes, Ana, Joaquina, Dionisia, Victoria y Luisa se despedían para siempre. Eran fusiladas **las 13 Rosas**, la mayoría menores de edad. Formaban parte de un grupo mucho más numeroso de jóvenes comunistas, cerca 70, la mayoría fusilados ese mismo día. **Fue uno de los primeros intentos de reorganizar a las JSU y al PCE en la clandestinidad** y mostró cómo la represión franquista no daría ni un mínimo de cuartel.

Hacia pocos meses de la derrota. Con el golpe de Estado y la traición de Casado comenzaron a caer los primeros comunistas en Madrid y fueron entregados a Franco junto con los ficheros del PCE y las JSU. Con las autoridades franquistas dominando todo el país, **las cárceles estaban abarrotadas por cientos de miles y otros tantos fueron obligados a huir por la fuerza e iniciar un largo exilio**. Cada madrugada se fusilaba a decenas de luchadores. Esta era la respuesta a la paz honrosa que buscaba Casado y el resto de conspiradores contra la República, ésta era la carta de presentación de una de las dictaduras más atroces que han asolado el planeta.

En el interior del país la situación era sumamente complicada para los comunistas y el pueblo en general. Hay que remontarse a las condiciones generadas tras la caída de Cataluña en febrero de 1939, con una desmoralización creciente fruto de las intrigas y traiciones y de la situación de tremenda dificultad. Pese a que la **política del PCE era resistir a toda costa**, intentando entrelazar el conflicto español con el inminente conflicto internacional y pese a los enormes problemas quedaba aún en toda la zona Centro y Levante un ejército de cerca de un millón de efectivos con importantes reservas para resistir, buena parte de

la dirección comunista fue abandonando el país precipitadamente. Son todavía hoy páginas borrosas de la historia, las cuales requieren de un análisis crítico y serio, pero lo cierto es que no se dispuso de un plan para el trabajo en la nueva situación de clandestinidad y se dejó a gran cantidad de militantes sin orientaciones, lo que supuso la caída sistemática de cada intento de reorganizar al PCE o las JSU.

En el exterior la situación no era mucho más fácil. **Miles de españoles cayeron en las tenazas de Hitler**, ocupando campos de trabajo y de concentración. Otros tantos continuaron la guerra contra el fascismo que habían iniciado tres años antes en España: ocuparon los primeros puestos en el combate en todos los frentes europeos, especialmente en el sur de Francia donde se encontraba la mayoría de la organización del PCE en el exilio, jugando un papel clave en la Liberación del país.

El ambiente de euforia ante la cada vez más evidente derrota nazi generó nuevos planes para trasladar la **lucha guerrillera a España**, donde sobrevivían desde la Guerra Civil numerosos huidos en las montañas. Se creía que los Aliados intervenirían favorablemente en el conflicto español y que el pueblo se levantaría con rapidez contra Franco. Fueron los años de la **Operación Reconquista de España en los Pirineos**, los años de la resistencia armada y la **creación de Agrupaciones Guerrilleras**, siendo la Agrupación Guerrillera de Levante y Aragón la más importante de todas ellas.

## Intrigas en el PCE y cambio de estrategia: de la lucha armada a la lucha de masas

La dispersión de la dirección del PCE, la situación de guerra y la pérdida de numerosos cuadros supuso el caldo perfecto para que **el aparato de Carrillo se hiciera con el control de la organización**. A partir de 1947 era evidente que la guerrilla no podía lograr sus objetivos y mientras miles perdían sus vidas en los montes españoles

Carrillo, más preocupado por el control del aparato que por la situación en España, **no ordenó la retirada de las escasas unidades que resistían hasta 1952**.

Se iniciaba así una nueva etapa en la lucha contra la dictadura. La nueva orientación de la organización, llamada **la política de Reconciliación Nacional**, donde se buscaba una solución pacífica al problema español, suponía en la práctica **la progresiva pérdida de la orientación clasista del PCE**.

El PCE, pese a su cada vez mayor degeneración ideológica, seguía siendo la **principal fuerza de oposición al franquismo** y la que con mayor virulencia sufría la dura represión. Las cárceles seguían repletas y las penas de muerte no cesaban, siendo el caso más sonado de estos años **la ejecución de Julián Grimau**.

Desde finales de los 50, y especialmente en década de los 60, se abrió **un importante ciclo de movilizaciones obreras y populares** que mostraban la situación insostenible en la que estaba sumida el país. En ese contexto **nacían las Comisiones Obreras**, impulsadas por los comunistas en sus centros de trabajo, que se convirtieron en la principal organización de masas antifranquista. Es de destacar las huelgas del año 1962 en lugares Asturias, Madrid, País Vasco o Cataluña. En los barrios fueron surgiendo asociaciones vecinales y en la universidad la protesta también fue en aumento. En todas las luchas los comunistas estuvieron presentes con fuerza y tenacidad.

Tras dar sus últimos coletazos, **el 20 de noviembre de 1975 moría Franco**. Daba comienzo una nueva etapa con **la llamada Transición**, donde la claudicación carrillista del PCE iniciada años atrás lograba liquidar la sigla histórica de los comunistas poniendo las bases para la formación del proyecto del PCPE.

Víctor Moreno



## Alberto Korda y la famosa imagen del 'Che'

Seguramente cuando mencionéis a Ernesto 'Che' Guevara penséis en esa imagen que tanto se ha comercializado. Pero, ¿alguno sabe quién realizó esa fotografía? Seguramente no.

Esa fotografía fue tomada en el entierro de los muertos en el atentado terrorista al barco La Coubre en 1960. Fue titulada como Guerrillero heroico. El Che se encontraba en esos momentos entre la marcha fúnebre por la Calle 23. Años después su autor diría: "es increíble, esta ha sido la imagen más reproducida de la historia y se tomó de manera improvisada y casual".

La Coubre fue un buque francés encargado del transporte de armamento y municiones desde Amberes, Bélgica. Mientras descargaban el armamento peligroso se produjo una primera explosión y cuando los voluntarios ayudaban a los heridos y rescataban a los muertos se produjo una segunda, causando en total unos 75 muertos y 200 heridos. El Gobierno de Cuba culpó a Estados Unidos ya que existían datos de que agencias estadounidenses tenían el objetivo de sabotear el abastecimiento cubano de armas y municiones de terceros países.

El célebre fotógrafo fue Alberto Díaz Gutiérrez, más conocido como Alberto Korda. Este fotógrafo cubano nació el 14 de Septiembre de 1928 en La Habana, en el seno de una familia modesta. Desde muy temprana edad trabajó como vendedor ambulante, contador, investigador de mercado y agente comercial. Esto hizo que en la década de los 40 cursara clases comerciales en el Candler College y en la Habana Business Academy. Su padre consiguió una cámara pequeña y Korda la llevaba consigo a todas partes. Mientras trabajaba como vendedor, fotografiaba a niños pobres que hacían juguetes con cualquier cosa. En esos momentos se dio cuenta de que tenía que dedicar su trabajo a esa Revolución que prometía acabar con las desigualdades.

Aprendió la fotografía con Newton Estapé y después con Luis Pierce, conocido como Luis Korda, con quién fundó los Estudios Korda, donde trabajó 15 años desde 1953. Era un estudio dedicado a moda y publicidad. Se le conoce como el creador de la fotografía de moda cubana, junto a la modelo Norka Méndez.

Es probable que Alberto Korda sea también el autor de más fotografías que hayas visto de los primeros días de la Revolución cubana. Tomó en total unas 55.000 fotografías.

Con el triunfo de la Revolución Cubana, en 1959, trabajó como fotógrafo para Fidel Castro. Ofreció voluntariamente sus servicios para el diario de La Habana Revolución. En 1959, cuando Fidel anunció su intención de realizar su primera visita al extranjero (a Venezuela), el editor del periódico envió a Korda para que cubriese este acontecimiento histórico. A Fidel le gustaban las fotografías que aparecían publicadas en el periódico, por lo que Korda pasó los siguientes nueve años acompañándolo allá adonde fuera.

A partir de 1980 se dedicó a fotografía de moda y publicidad, como en sus comienzos, de forma independiente. También trabajó como Director de fotografía de la revista Opina hasta 1982.

La historia curiosa de la famosa fotografía del 'Che' es que Alberto Korda no fue quien la hizo tan famosa, sino Giangiacomo Feltrinelli, un editor italiano que buscaba fotos de Ernesto y pidió a Korda que se las facilitara. Éste le obsequió con un par de copias de esa fotografía poco antes de morir Guevara. Este editor después de la muerte del Comandante mandó imprimir miles de copias de la foto.

En el año 2000 ante una campaña de vodka Smirnoff que utilizó la fotografía, Korda demandó a dicha empresa porque según afirmó «utilizar la imagen del Che Guevara para vender vodka es un insulto a su nombre y su memoria». Ganada la demanda, donó el dinero obtenido a un hospital pediátrico en La Habana. Alberto Korda murió en 2001 en París de un ataque al corazón.

Ariadna Núñez



## Ocio

### Un disco...

10 Years: Live in Iruña –Talco (2014)

El próximo noviembre sacan nuevo disco, pero, mientras tanto, si-gamos escuchando el concierto de Iruña, Euskadi, grabado en un CD en 2014 para celebrar los 10 años de la banda. Aquí encontraremos los mejores temas de Talco, aquellos que más encienden a la juventud combativa de Italia...y más allá.

Sus melodías combinan ska con influencias de Mano Negra y del punk clásico, además de ritmos balcánicos, y no olvidan sus herencias de los barrios obreros del norte de Italia, hablando enérgicamente de antifascismo, de antiracismo y contra la discriminación.

### Una película...

Los hongos – Óscar Ruiz Navía (2014)

Cine social colombiano con una temática nada simple: los sueños. Retrato de una sociedad de clases, en una ciudad alejada del estereotipo que se suele tener de ella, Cali. No es el Cali de la salsa, es el Cali de los conciertos clandestinos de punk. Un protagonista alejado del prototipo de héroe, obrero de uno de los sectores más deprimidos de la ciudad, recorre la geografía urbana con el propósito de pintarla y expresar todo aquello que una realidad social difícil le impide, bajo el lema de "Nunca más guardaremos silencio".

### Un libro...

Mujeres – Eduardo Galeano (2015)

Si en el pasado mes de abril nos dejaba Eduardo Galeano, la voz de los desheredados y de los nadies, no lo hizo del todo. Quedaba por ser publicada una selección de sus mejores textos cuidadosamente recopilada por el autor con una temática común: las mujeres.

Son las olvidadas de la historia, desde la revolucionaria Rosa Luxemburgo al tesón de las Madres de la Plaza de Mayo, desde las obreras del París de la Comuna a Rigoberta Menchú, de Alexandra Kollontai a las militantes desaparecidas por las dictaduras argentinas.

Rocío Negrete,  
Subdirectora de Ocio y Cultura de Tinta Roja





# ¡YO ASISTÍ AL II CAMPAMENTO DE LA JUVENTUD Y VOLVERÉ EL AÑO QUE VIENE!

A principios de verano conocimos que en agosto se iba a celebrar el II Campamento de la Juventud. El lugar de la cita era la **localidad de Mangirón, en la Sierra de Madrid**, una zona emblemática de la Guerra nacional revolucionaria por ser un lugar estratégico por el control de los embalses de agua que abastecían a Madrid.

Después de acreditarnos y plantar la tienda empezábamos lo que fueron cuatro días en los que **más de 200 jóvenes de toda España recibimos formaciones, practicamos deporte y compartimos experiencias entrañables.**

Me entusiasmó especialmente que contáramos con **la asistencia de jóvenes comunistas de otros países.** Me interesa mucho la formación, estoy convencido que para cambiar el mundo hay que conocerlo, por eso creo que las charlas más atractivas fueron las que dieron los camaradas griegos e italianos sobre el contexto de la lucha de clases en sus países. También **ampliamos nuestro conocimiento sobre el Sáhara** de la mano de uno de nuestros participantes en la última Brigada que organizamos allí. Tras las **charlas sobre el TTiP y la Ley de seguridad ciudadana** (ley mordaza), impartidas desde una perspectiva de clase por destacados cuadros del PCPE, muchos coincidíamos que serían las más útiles cuando volviéramos a nuestros centros de estudio y trabajo.

Este año se celebraba el 30 aniversario de los CJC y se habían organizado actividades en torno a ésta temática: durante el campamento se pudo consultar material de los 30 años, se hizo

una ponencia sobre la historia de la Juventud Comunista y se repasó el desarrollo del movimiento estudiantil en España y de la Federación Mundial de la Juventud Democrática (que también cumplía 30 años).

A parte de formación, se habían dispuesto **actividades deportivas y de ocio.** Me gustó saber que había variedad, y que a parte de los populares y siempre atractivos torneos de fútbol y baloncesto se podía practicar voleibol, juegos de mesa, o se podía disfrutar de la piscina. Aun así, sin lugar a dudas, **la actividad que más disfruté fue la mañana que nos desplazamos a lo que durante la guerra se conoció como el Frente del Agua**, caminando entre trincheras y defensas de ambos bandos escuchábamos como se desarrollaron los combates. ¡Además no desaproveché la posibilidad de participar en un seminario de boxeo!

**Las frescas noches en la sierra fueron amenizadas por juegos nocturnos, pase de películas y conciertos.** La intensa actividad nos dejaba rendidos y no nos demorábamos a la hora de ir a dormir, así garantizábamos estar en plenas facultades para afrontar el día siguiente.

La última jornada la pasamos con las emociones a flor de piel; **un homenaje al 70 aniversario del final de la II Guerra Mundial, mensajes de apoyo a colectivos de trabajadores en huelga, la grabación de un vídeo de apoyo al Partido Comunista de México tras el asesinato de una camarada y el canto de los himnos pusieron fin a un II Campamento redondo que sin duda repetiré el año que viene.**

*Eric Rodríguez*

